

# 國立高雄科技大學

## 110 學年度第 4 次防疫專責小組會議紀錄

時 間：111 年 5 月 5 日(星期四) 下午 3 時 30 分

視訊網址：[meet.google.com/cai-djbh-qjo](https://meet.google.com/cai-djbh-qjo)

主 席：俞副校長克維

紀 錄：李菁蓉

出席人員：李嘉紘副校長、陳銘志主任秘書、蔡匡忠學務長、歐士輔處長、何黎明處長、王昱鈞處長、李祐穎主任(李憶珠代)、王裕仁處長、林銘哲校務主任、林純慧專門委員、葉凱源專門委員、潘雪屏組長、曲有明組長、黃燕玉組長、張政宏組長、林饒惓組長、唐繼賢組長、蔡建樹組長、鄭於雄組長、劉建偉組長、杜青虹組長、郭承憲組長、鍾欣蓉秘書(黃詩詠代)

列席人員：張致遠副主任秘書、孫永正專門委員、林宗輝組長、鄭惠櫻組長、黃靖謙組長、蔡美琪組長、陳憶如約用專員、劉美蘭約用組員、黃昱詠約用專員、蘇芳儀助理員、林思筠約用專員、李婉君專案經理、藍進忠駐衛警察

### 壹、主席致詞：

這段期間有許多新的防疫政策，不論是宿舍調配、防疫物資整備或防疫指南，變動頻繁，教育部防疫群組上公告之最新防疫訊息，均會同步即時轉傳至本校防疫群組，務請群組同仁仔細閱讀，俾利齊一防疫作為。

貳、確認前次會議紀錄暨執行情形報告(如執行情形附件/P.4)：確認通過，執行情形洽悉。

### 參、專案報告：

一、學務處：中央流行疫情指揮中心及教育部防疫指引報告(如附件 1/P.13)

決定：洽悉。

二、學務處：教育部 111.5.3 召開校園因應疫情配合進行疫調及宿舍調度相關事宜研商會議簡報--處理校內檢疫與隔離作業經驗分享(如附件 2/P. 13)

**決定：洽悉，有關本校申請隔離檢疫宿舍調度補助案，待臨時提案再行討論。**

#### 肆、提案討論：

##### 提案一

提案單位：人事室

案由：因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情變化，為使同仁明瞭疫情期間可申請假別及相關權利，擬訂定本校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情教職員工請假一覽表，提請討論。

說明：

- 一、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情變化，為利同仁明瞭疫情期間收到相關通知可申請假別及權利，依行政院人事行政總處及教育部人事處指引(如附件 2-1/P. 23)，綜整後彙整本校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情教職員工請假一覽表(如附件 2-2/P. 26)。
- 二、依勞動部指引，有關適用勞基法同仁因個人因素於確診隔離治療或檢疫隔離期間(如附件 2-3/P. 28)，可申請個人假別或檢疫隔離假(不支薪)，為照顧本校勞工同仁權益及使本校防疫期間假別管理一致，擬比照公務人員及教師規範，給予公假及防疫隔離假，該期間照常支薪。

辦法：審議通過後，陳請校長核定後公告周知。

**決議：本案原則同意，惟適用勞基法同仁因個人因素於確診隔離治療或檢疫隔離期間申請個人假別或檢疫隔離假(不支薪)，擬比照公務人員及教師規範於公假及防疫隔離假期間照常支薪部分，因涉及經費支應之可行性，會後請人事室洽詢主計室，如經費支用無疑慮，則請人事室以專案簽請校長核定後，據以辦理。**

##### 提案二

提案單位：進修學院

案由：因應嚴重特殊傳染性肺炎感染急速變化，擬請提報教育部應變小組同意本校附設進修學院除實體授課方式外得授權教師自行風險評估採取遠距

教學或調補課等合理可行方式，提請討論。

說明：

- 一、自 4 月 19 日進修學院學生爆發多起確診案例，進修學院學生每周均有確診人數回報，造成部分實體授課師生承受感染風險驟增，雖經依照教育部防疫規定進行實施線上教學確保學生受教權益，但上課教室大多集中在同一場域，造成多位學生反應可否採取遠距教學及部分授課老師反應實體授課心理壓力倍增。
- 二、進修學院屬於回流教育學制，主要提供社會就業人士上班之餘利用假日時間進修充實專業知能，因疫情衍生問題衝擊遠大於一般正常學制，已有多位學生因承受公司壓力或考慮家庭因素(幼兒及長輩感染風險高)先行或即將辦理休退學，以確保工作權及維護家庭周全。
- 三、經考量進修學院學生來源複雜管控不易，基於保護本院師生安全及心理健康，擬請同意自即日起曾有確診者的課程班級，進修學院學制授課教師除實體授課方式外得以風險評估自行採取遠距教學或調補課等合理可行方式，兼顧校園健康安全並保障學生受教權益。

辦法：依會議決議辦理後續相關事宜。

決議：

- 一、基於學校防疫整體作為一致性考量，本案仍請依教育部「校園因應『嚴重特殊傳染性肺炎』(COVID-19)疫情暫停實體課程實施標準」規定辦理。
- 二、有關教師因個人教學需要擬改變上課模式，係屬教學自主一環，尊重教師依其實際授課需求，可自行決定。但改變教學模式之原由，未來如面對質疑時，則請自行解釋回應。

伍、臨時提案：

提案一

提案單位：學務處

案由：疫情延燒影響下，住宿生需居隔、居護之應變措施，提請討論。

說明：

一、依高教司/技職司於 111 年 5 月 3 日「校園因應疫情配合進行疫調及宿舍調度相關事宜研商」會議指導。

二、指揮中心鼓勵及引導學生返家進行居隔/居護為原則，目前學生宿舍可提供之愛心房均已全數提供暫時隔離使用(目前滿床率 8-9 成)，但疫情持續延燒下能量有所不足，特研擬本校相關應變措施提請討論。

三、預算來源以教育部原先補助之防疫經費支應(6 月底前支用完畢)，不足數先由學務處或學生宿舍經費支應，再向教育部申請補助。

辦法：審議通過後，陳請校長核定後公告周知。

一、住宿生確診/居隔者鼓勵離宿措施：(5/16 前由學校認定告知後並願意配合者)

(一)住宿費退還全額。

(二)協助安排防疫計程車(需自費)。

(三)鼓勵返家或協助聯絡加強版集檢所及防疫旅館(需自費)。

二、住宿生健康者鼓勵離宿/移宿措施：(5/16 前由學校告知後並願意配合者)

(一)離宿者住宿費退還全額。

(二)移宿者住宿費退還 1/3。

(三)協助聯絡與媒合校外旅館(需自費)。

三、境外生、離島生、特殊生確診無法返家者安排措施：

(一)安置於高科會館或暫時隔離宿舍。

(二)協助聯絡加強版集檢所及防疫旅館(需自費)。

四、毅志樓新建宿舍使照取得後緊急啟用措施：

(一)經了解毅志樓新建宿舍計 668 床，約可提供 167 間雅房，共用衛浴可做好分段使用、清消維護，預計 5 月底、6 月初取得使用執照，建議取得後可緊急啟用作為隔離宿舍運用。

(二)啟用後分工循旗津—燕巢防疫專案模式運作，經費由學務處向教育部申請補助。

五、校內空間調度為隔離宿舍者：

(一)校內空間調度為隔離宿舍者補助 1 萬元/床(經常門費用)。

(二)建請各校區職務宿舍有空房可提供或評估可徵用之單位，學務處將協助補助之申請作業以及相關後續協調。

**決 議：**

- 一、有關住宿生確診/居隔者鼓勵離宿措施：退宿者，住宿費退還全額；至短期離宿仍床位保留者，提供防疫計程車/自行返家補助；如學校隔離宿舍量能不足，鼓勵返家或協助聯絡加強版集檢所及防疫旅館。
- 二、住宿生健康者鼓勵離宿/移宿措施，告知後願意配合者：自願退宿離宿者住宿費退還全額；配合學校政策調移空出床位，移宿者住宿費退還1/3；至於是否補助一般計程車/自行返家，請保留思考。
- 三、境外生、離島生、特殊生確診無法返家者安排措施，同意依規劃辦理。

**四、毅志樓新建宿舍使照取得後緊急啟用措施：**

- (一)依馬來西亞及越南疫情模型推估，臺灣 2,300 萬人染疫確診高峰期每日可能會高達 5 萬人，因此宿舍處境非常艱難，推估在 5 月底或 6 月初將達高峰期，毅志樓尚未取得使用執照，現階段可能來不及投入作為隔離宿舍運用，惟仍請與總務處商討，協助儘速取得使用執照，如時間上來得及，請納入學校 5%緊急隔離宿舍床位，向教育部提出申請。
- (二)因應疫情日益嚴峻，未來毅志樓取得使用執照後，在宿舍床位分配時請預為控管最頂層及次一樓層床位，作為緊急隔離宿舍使用，屆時可保留一台隔離專用電梯，以利動線分流。
- (三)請住服組依教育部建議，預為思考規劃訂定配合學校宿舍徵用優惠措施：

**1、新生：**

願意配合徵用者--住宿費給予一定折扣減免。

不願意配合緊急徵用--住宿費原價。

**2、舊生：**

願意配合徵用者--優先配住，如願意人數超過可分配額度，抽籤決定。

不願意配合緊急徵用--待分配如有剩餘床位，始提供申請。

- (四)請依決議辦理相關規劃，並邀集宿委會幹部開會，妥予溝通說明，清楚傳達各項資訊，以利學生瞭解。
- (五)未來如要啟動宿舍調移措施，建請預為公告，以利因應。

#### 陸、工作報告：

- 一、學務處：本校師生(含境外生及本校交換生)入境防疫統計報告(截至111年5月4日) (附件 3/P. 29)

決定：洽悉。惟未來相關數據提報，請於會前再次檢視更新，以期呈現最新數據資訊。

- 二、學務處：防疫物資庫存報告(截至111年5月4日) (附件 4/P. 31)

決定：洽悉。

- 三、秘書室：確認本校因應新冠肺炎疫情警戒二級防疫措施(5/5起) (附件 5/P. 32)

決定：

- (一)教學部分，請依教育部111年5月3日臺教高通字第1112202015號函示修正「大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」，教學及授課方式規定辦理修正。
- (二)餘照案通過，請修正後公告於本校防疫專區。

#### 柒、跨單位交流暨裁示事項：

- 一、為利學術單位也能瞭解學校防疫之各項作為，以協助說明俾利所屬教師生同仁瞭解學校防疫作為，建請各院院秘參與本校防疫專責小組會議，以利轉知各項防疫作為。

決定：同意依主秘建議辦理，下週起請邀請各院院秘參與防疫專責小組會議，系秘如有意願亦可列席與會。

捌、散會：16 時 35 分